Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«_30_» _июня_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, (Квалификация: программист) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44936, Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511.Дата регистрации в реестре: 11/05/2017)

Разработчики:
преподаватель высшей квалификационной категории, Колледжа информатики и программирования, Мирецкая Е.А.
преподаватель высшей квалификационной категории, Колледжа информатики и программирования, Метелкина Ю.С..
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-экономических дисциплин
(наименование ПЦК)

Протокол от «13» 05 2021 г.№ 10

Председатель ПЦК _____ О.А. Потапова

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
составленную преподавателями Метелкиной Ю.С., Мирецкой Е.А.

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассчитана на 48 часов в т.ч. 34 часа – теоретических занятий, 14 часов-практических занятий, промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист;
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации учебной дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, -

что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО при формировании как общих, так и профессиональных компетенций.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История включает необходимые темы для подготовки специалистов, владеющих основными понятиями и знаниями об основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв, основных процессах (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности, содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ и приобретение компетенций по умению ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В курсе рассматриваются такие важные темы, как развитие СССР и его место в мире, глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв, Россия в конце XX начале XXI веков. Все темы отвечают требованиям современности.

В программе представлены такие формы контроля, как анализ выполнения практических работ, тестирование, подготовка и выступление с докладом или презентацией, тестирование и устный опрос. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных компетенций конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины и образует систему достоверной и объективной оценки результатов ее освоения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения.

В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Рецензент Семенова О.А., директор «ЧПОУ Московский городской открытый колледж», кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - анализировать проблемы глобализации и	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сущности глобализации и проблем мирового развития на рубеже XX-XXI вв, * - сущности проблемы международного

	национального суверенитета в современном мире*	терроризма * - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*вариативная часть

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
практические занятия	14
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	***Содержание учебного материала:***	**12**	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	**2**	
Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.*		**12***	
Тема 2.1. Глобализация в конце XX – начале XXI веков.	***Содержание учебного материала:***	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	«Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №2. Семинар «Проблемы глобализации современного мира»	**2**	

Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	***Содержание учебного материала:***	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике – сверхдержава США и многополюсной мир. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения Проблемы национального суверенитета в современном мире.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №3. Семинар «Локальные конфликты и гражданские войны в конце XX- начале XXI века»	**2**	
Раздел III. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		**24**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг.XX века.	***Содержание учебного материала:***	**6**	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №4. Экономика и население России в 90-е гг.XX века.	**2**	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	***Содержание учебного материала:***	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	***Содержание учебного материала***:	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		

	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №5.Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	**2**	
Тема 3.4. Развитие культуры в России	***Содержание учебного материала:***	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №6. Семинар «Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры»	**2**	
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	***Содержание учебного материала:***	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике		
	Практическое занятие №7. Круглый стол по теме «Проблемы и перспективы развития России»	**2**	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет
истории и обществознания, оснащенный оборудованием:
Специализированная мебель:
Стол студенческий двухместный – 23 шт.
Стулья студенческие – 45 шт.
Стол (учительский) – 1 шт.
Стул (учительский) – 1 шт.
Доска (меловая) – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.
Техническими средствами обучения:
Мультимедиа-проектор - 1 шт.
Экран с электроприводом – 1 шт.
Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1 шт.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1) Антивирусная защита: ESET NOD32
2) Windows, Microsoft Office
Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История В 2 ч., учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .— 4-е изд., стер. . — Москва: Академия, 2018.

3.2.2 Электронные издания и электронные ресурсы

2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
3. Сайт Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации http://victory65.mgimo.ru/
4. Сайт Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете http://books.iaas.msu.ru/
5. Историк - общественно-политический онлайн журнал http://www.historicus.ru/
6. Электронный научно-образовательный журнал «История» www.mes.igh.ru.
7. Газета «История» http://his.1september.ru/index.php
8. Международный исторический журнал http://history.machaon.ru/
9. Российский электронный журнал «Мир истории» http://www.historia.ru/

10. Преподавание истории в школе (Электронное приложение) http://pish.ru/application/
11. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» http://www.istrodina.com/
12. Научно-просветительский журнал «Скепсис» http://scepsis.ru/library/history/page1/
13. Военный сайт «Сержант» http://www.sergeant.ru/

3.2.3 Дополнительные источники

15. Всеобщая история. В 2 т.: учебник для СПО / под ред. Г.Н. Питулько – М.: Издательство Юрайт, 2019.

1. История России: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. История России XX – начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. История мировых цивилизаций: учебник и прктику для СПО / А.И. Хприн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сущности глобализации и проблем мирового развития на рубеже XX-XXI вв, * - сущности проблемы международного терроризма * - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Контрольная работа Устный опрос Оценка выполнения практического задания(работы) Оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - анализировать проблемы глобализации и национального суверенитета в современном мире*		